

# Formation de qui

1. Eleves & Etudiants
2. Collègues chercheurs/ingénieurs
3. Formateurs
4. Evalueur

# Formateurs

- Comment commencer à se former ?
  - Faire un atelier de type Fresque du climat
  - Bilan carbone : nos gestes climat (ademe), myco2 (carbon 4)
  - De nombreuses ressources existent (UNEV, FUN MOOC, OCE, avenir climatique...)
- Comment aider la création de modules d'enseignement ?
  - Regrouper, recenser partager les initiatives des collègues roboticiens (supports de cours)
  - Proposer des starters kits

# Elèves et étudiants

## Intégrer des enseignements sur les TEDS

- Que faut il enseigner ?
  - Connaissances générales sur les TEDS
  - ACV
  - Bilan carbone
- Comment faire
  - Privilégier les Ateliers avec des animateurs formés (fresques)
  - Encourager l'engagement
  - Publics captifs

# Chercheurs

- Formation obligatoires ED doctorat
- Guide du comportement du chercheur
  - Faire des conférences nationales hautement sélectives et de haute qualité
- Guide d'auto-évaluation des projets
  - Comment faire -> voir autre groupe sur les instruments de mesure

# Evaluateurs

- Calcul d'un poids carbone d'un article automatique sous Scimago (hop!)
- Former CNU - CONRS - HCERES - ANR
- Proposer une grille de lecture sur un bilan carbone acceptable pour un roboticien compte tenu des critères CNU actuel
- Encourager la publication avec des déplacements intra-continentaux et les journaux